

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>			 <b>ESTÉTICA</b>
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2024</b>			
<b>Área:</b>	<b>Artística</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Estética</b>	
<b>Periodo:</b>	<b>3</b>	<b>Grado:</b>	<b>Transición</b>	
<b>Fecha inicio:</b>	<b>02 de Julio</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>06 de Septiembre</b>	
<b>Docente:</b>	Leidy Marcela Cataño Restrepo		<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1 hora

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**

¿Cómo desarrolla el niño y la niña habilidades manuales que posibiliten una buena coordinación motriz fina con diferentes materiales y técnicas artísticas?

**COMPETENCIAS:**

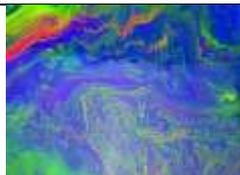
- Despliega sus necesidades expresivas y el desarrollo del pensamiento.
- Expresa sus sentimientos y emociones a través de la expresión musical de manera espontánea.
- Identifica los colores primarios en diferentes composiciones.
- Elabora diferentes composiciones utilizando líneas y figuras geométricas.
- Experimenta diferentes sonidos con movimientos corporales.
- clasificar las técnicas de pintura en la elaboración de trabaos artísticos.
- elaborar diferentes composiciones a través de la unión de puntos.

plantear propuestas para trabajar la pintura con diversos ritmos musicales.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

Maneja en forma segura instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano, con algún propósito (recortar, pegar, construir, pintar, ensamblar).

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>Semana 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Collage diferentes materiales</li> </ul>	Decorar la ficha con diferentes materiales 	cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -palos de paleta. -Cartulina -Lana -fotocopias -Plastilina -Fichas bibliográficas Televisor PC Memoria USB Diferentes tipos de papel	Actitud en clase  Seguimiento de instrucciones  Desempeño del trabajo propuesto  Gusto estético  Carpeta con los trabajos elaborados en clase	<b>INTERPRETATIVO</b>  Presenta habilidad para realizar movimientos corporales asociados a ritmos musicales.  <b>ARGUMENTATIVO</b>  Aplica un buen uso de la tijera como herramienta de trabajo en la técnica del recortado, recorta papel en línea recta, sig- sag y curva.  <b>PROPOSITIVO</b>  Recrea diversas técnicas de pintura afianzando su motricidad fina.
<b>Semana 2</b>	Técnicas de pintura	Implementar la técnica del puntillismo  Decorar el círculo rellenándolo con puntos de diferentes tonos utilizando vinilo y copitos de algodón 			
<b>Semana 3</b>	Manchas mágicas	Aplicar diferentes tonos de vinilo en un octavo de cartulina Doblar la hoja por la mitad Abrir la hoja y observar cómo se unen los colores dejar secar recortar por el contorno con el fin de elaborar una mariposa con dicha creación. 			
<b>Semana 4</b>	Chorroado	Dejar caer gotas de vinilo de diferente tono sobre la hoja luego aplicar agua con un atomizador cada estudiante mueve la hoja según lo desee, formando así una obra de arte			



<b>Semana 9</b>	Recortado	Seguir con las tijeras las diferentes líneas punteadas en el papel. (recta, sig- sag y curva.)			
<b>Semana 10</b>	Manualidad	Fortalecer la tecnica del recortado Colorea y recorta el cabello de la imagen 			

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL																	
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones-Quiz 25 %		Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones-quiz 25 %	Actitudinal 10 %	Evaluación de período 25 %													
Fichas	Representaciones graficas	Laminas alusiva a los temas	Revisión de la carpeta	Evidencias en la plataforma institucional	Sustentación oral	Sustentación escrita	Pruebas digitales	Materiales de trabajo	Fichas	Representaciones graficas	Laminas alusivas a los temas	Revisión del cuaderno.	collaage	Evidencias en la plataforma institucional	Sustentación oral	Sustentación escrita	Pruebas digitales	Autoevaluación.	Coevaluación.	Evaluación de competencias	Evaluación de contenido